



**Пояснительная записка к учебному плану заочной формы обучения специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. Представленный учебный план обновлен в части изменений последовательности выдачи часов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также по количеству выдаваемых часов по дисциплинам и профессиональным модулям. (п.7.1 ФГОС СПО по специальности 08.02.01).
2. Начало занятий определено на октябрь месяц.
3. Продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии в соответствии со ст.174 Трудового Кодекса РФ на 3-6 курсе – 40 календарных дней (6 недель), из которых вычитается количество выходных дней (воскресенье), соответствующее количеству недель сессии, количество дней на экзамены. Оставшееся количество дней умножается на дневную учебную нагрузку – 8 часов.
4. Предусмотрены каникулы общей продолжительностью 9 недель в летний период.
5. Продолжительность учебной, производственной (практика по профилю специальности) и преддипломно практик сформированы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01.
6. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации для подготовки и защиты квалификационной работы в форме дипломного проекта 5 недель. На защиту дипломного проекта отводится 1 неделя.
7. Промежуточная аттестация включает в себя экзамены по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и экзамен, в том числе и квалификационный по модулю. Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отводимого на изучение соответствующей учебной дисциплины.
8. Консультации – из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося.
9. Формирование вариативной части полностью соответствует учебному плану очной формы обучения по специальности 08.02.01.



Согласовано:  
Инженер-строитель ЗАО ПЗ «Агро-Балт»  
Зазулин А.В.  
15 января 2016 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе  
М.В. Гарбовская Гарбовская М.В.  
12 января 2016 г.

Согласовано:  
Председатель цикловой комиссии  
Е.П. Филонова Филонова Е.П.  
11 января 2016 г.

